

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН. 01 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

по специальности

36.02.01 Ветеринария

2020 г.

Одобрено
предметной (цикловой) комиссией
математического и общего естественно-
научного цикла
Протокол № 1 от «31» 08 2020 г.
Председатель ПЦК: Л. Р. Ахметова

Утверждаю
Директор Р.М. Гарипова
«31» 08 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария.

Организация - разработчик: ГАПОУ «Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»

Разработчик: Шакирова Н.Г., преподаватель ГАПОУ «Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экологические основы природопользования

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;
- методы экологического регулирования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории;
- принципы производственного экологического контроля;
- условия устойчивого состояния экосистем

В результате изучения учебной дисциплины ЕН.01 Экологические основы природопользования формируются следующие общие и профессиональные компетенции:

Код	Общие компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Код	Профессиональные компетенции
ПК 1.1	Обрабатывать первичные бухгалтерские документы.
ПК 2.2	Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения.
ПК 3.2	Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.
ПК 4.2	Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки.
ПК 4.4	Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	16
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Особенности взаимодействия общества и природы		32	
Тема 1.1 Природный потенциал	Содержание учебного материала	12	
	Природа и общество. Общие специфические черты. Развитие производительных сил общества. Увеличение массы веществ и материалов, вовлекаемых в хозяйственный оборот. Охрана биосферы от загрязнения выбросами хозяйственной деятельности. Влияние урбанизации на биосферу. Перспективы и принципы создания неразрушающих природу производств Роль человеческого фактора в решении проблем экологии Глобальные проблемы экологии: разрушение озонового слоя, истощение энергетических ресурсов, «парниковый» эффект и т.д.; пути их решения	6	2
	Практические занятия Прогноз последствий взаимодействия человека с природой Основные загрязнители атмосферы	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовка доклада: Малоотходные и безотходные технологии.	2	3
Тема 1.2 Природные ресурсы и	Содержание учебного материала	6	

<p>рациональное природопользование</p>	<p>Природные ресурсы и их классификация. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов. Взаимосвязь природных ресурсов с размещением производства Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции. Проблемы сохранения человеческих ресурсов</p>	<p>4</p>	<p>2</p>
<p>Тема 1.3 Загрязнения окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовка доклада: Экологическая безопасность продуктов питания</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Загрязнение биосферы. Антропогенное и естественное загрязнение. Прямое и косвенное воздействие на человека загрязненной биосферы. Основные загрязнители и их классификация. Пути миграции и накопление в биосфере токсичных и радиоактивных веществ. «Зеленая» революция и ее последствия. Значение и экологическая роль применения удобрений и пестицидов. Способы ликвидации последствий загрязнения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды. Понятие экологического риска. Основные задачи мониторинга окружающей среды. Наблюдения за факторами, воздействующими на окружающую среду Оценка и прогнозирование состояния окружающей среды</p> <p>Практическое занятие Промышленные предприятия нашего города и проблема утилизации отходов</p>	<p>2</p>	<p>3</p>
		<p>14</p>	
		<p>6</p>	
		<p>2</p>	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовка доклада: Экология России и экология нашего села (города) Составление конспекта: Понятие экологического риска. Подготовка сообщения: Негативное воздействие применения удобрений и пестицидов на природу.</p>	6	3
Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования		16	
Тема 2.1 Государственные и общественные предприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор	Содержание учебного материала	10	
	<p>Новые эколого-экономические подходы природоохранительной деятельности. Природоохранные постановления и нормативные акты по рациональному использованию окружающей среды. Органы управления и надзора по охране природы. Их цели и задачи. Природоохранительное просвещение</p>	6	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Анализ содержания Федерального закона «Об охране окружающей среды» Изучение теоретического материала: Международное сотрудничество в области охраны природы.</p>	4	3
Тема 2.2 Юридическая и эко-	Содержание учебного материала	6	

логическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду	Понятие об экологической оценке производства и предприятий. Правовая и юридическая ответственность предприятия за нарушение экологии окружающей среды	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовка доклада: Экология и здоровье человека	2	3
	ВСЕГО	48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экологические основы природопользования»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска
- учебно – методические материалы

Технические средства обучения:

- ноутбук
- проектор
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования – М.: Издательский центр «Академия», 2019.
2. Протасов В.Ф. Экологические основы природопользования – М.: Альфа – М: ИНФРА - М, 2017.

Дополнительные источники:

1. Коробкин В.И., Передельский Л.В. Экология – Ростов н/Д:Феникс, 2017.
2. Конституция Российской Федерации, 1993 г.
3. Федеральный закон «Об охране окружающей среды», 2002 г.
4. Федеральный закон «Об отходах производства и потребления», 1998 г.
5. Земельный кодекс Российской Федерации, 2001 г.
6. Водный кодекс Российской Федерации, 2006 г.
7. Лесной кодекс Российской Федерации, 2006 г.
8. Закон РФ «О недрах», 1992 г.
9. Федеральный закон «О животном мире», 1995 г.
10. Федеральный закон «Об охране атмосферного воздуха», 1999 г.

Интернет-ресурсы

1. И-Р <https://znaniium.com/> - Электронно-библиотечная система «Знаниум».
2. И-Р www.ecologysite.ru – Каталог экологических сайтов
3. И-Р www.ecoculture.ru – Сайт экологического просвещения
4. И-Р www.ecocommunity.ru – Информационный сайт, освещающий проблемы экологии

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе изучения теоретических вопросов и проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности	наблюдение и оценка выполнения практических работ
соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности	наблюдение и оценка выполнения практических работ
Знания	
особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;	устный (письменный) опрос, решение задач
об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;	устный (письменный) опрос,
принципы и методы рационального природопользования;	устный (письменный) опрос, решение задач
основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;	устный (письменный) опрос, решение задач
принципы размещения производств различного типа;	устный (письменный) опрос,
основные группы отходов, их источники и масштабы образования;	устный (письменный) опрос,
основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;	анализ производственных ситуаций
методы экологического регулирования;	устный (письменный) опрос,
понятие и принципы мониторинга окружающей среды;	устный (письменный) опрос,
правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;	устный (письменный) опрос,
принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;	устный (письменный) опрос,
природоресурсный потенциал Российской Федерации;	наблюдение и оценка выполнения практических работ

